

LEGADO EDUCATIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN ROJAS TOVAR-TARQUI

Decreto 0895 de 2002-Resolución de Reconocimiento Oficial No. 1847 del 7 de marzo de 2020

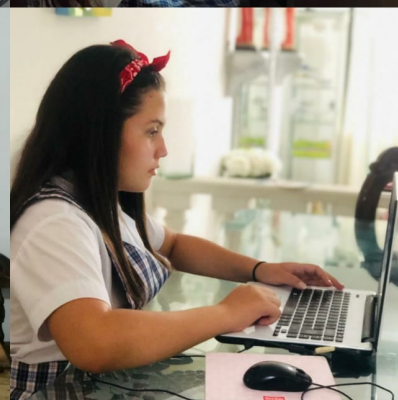
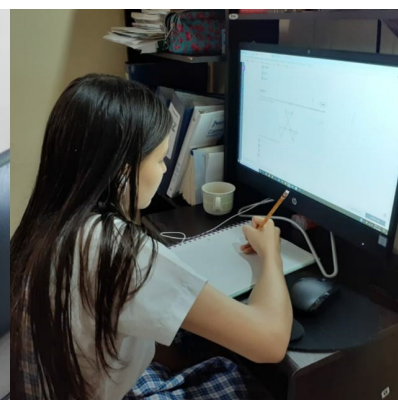
Edición No. 2

Diciembre 2020

Distribución Gratuita



REPRESENTANTES ESTUDIANTILES elegidos en el mes de Febrero. En la imagen se encuentran el Personero y el Contralor estudiantil y los representantes de cada grado de la institución.



OLIMPIADA INTERNACIONAL DE MATEMÁTICAS

Organizada por el Colegio Claretiano de Neiva. Los cuatro estudiantes que llegaron a la Fase Final: Jesús David Torres Valenzuela (401 J.A. Galán), María Juliana Tello Celis (902), José Angel Tovar Santofimio (401 J.A. Galán) y Dana Sofia Trujillo (703).

TORNEO DE AJEDREZ INTERCOLEGIADO POR EQUIPOS-FECODAZ

En la primera fila: Daniel Mauricio Osorio Trujillo (701), Carlos Eduardo Tello Calderón (entrenador) y Sofia Bermeo Ortiz (903). En la segunda fila: Julián David Barrera Ruiz (1001), Andrés Felipe Osorio Trujillo (1002) y María Juliana Tello Celis (902).

La Institución Educativa Esteban Rojas Tovar agradece a estudiantes, padres de familia, docentes, administrativos, egresados y directivos la labor desarrollada durante este año 2020.

Así mismo les desea éxitos y mucho bienestar en cada una de sus familias en el nuevo año 2021.



LA FAMILIA EN CASA CANTA RAJALEÑAS

En esta actividad folclórica organizada por el PPT de Huilensidad y el área de Lengua Castellana, la familia de la estudiante Camila Andrea Vásquez Aldana de 903, fue una de las ganadoras.

LEGADO EDUCATIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN ROJAS TOVAR

GRANDES APRENDIZAJES EN MEDIO DE LA CRISIS

Por: MIGUEL ÁNGEL SUÁREZ GÓMEZ, Rector de la Institución

Los grandes desafíos en tiempos de pandemia han puesto de rodillas a la humanidad. Nunca imaginamos vivir situaciones similares, nadie estaba preparado para soportarlo, ni los países desarrollados han demostrado poder y dominio, están al vaivén del comportamiento de la Covid 19. Estamos enfrentados entre el desarrollo de la ciencia y el poder de la naturaleza, una fuerza que el ser humano ha querido dominar, pero está perdiendo la batalla.

Frente a este acontecimiento de salubridad mundial nos aferramos a la fe, la esperanza y a la súplica para que sólo Dios pueda aplacar el mal y mirarnos con misericordia.

La pandemia puso en jaque a todo un sistema; la educación debió salir de los muros institucionales para instalarse en los hogares unos fuertes y otros débiles cargados de necesidades y pobreza.

Hoy la casa es la escuela, la escuela no es la casa, este cambio brusco en donde los docentes ponen el cuerpo a través de la pantalla ha sido uno de los retos más atrevidos de la época, los maestros se visten de innovación en el uso de la tecnología virtual, también en las didácticas para llegar a la pluralidad de alumnos y contextos familiares de los niños y jóvenes. Las tics pasaron de ser un área del pensum a ser el medio, la herramienta y el canal para el proceso enseñanza aprendizaje.

Los estudiantes y padres de familia toman un papel protagónico en el aprendizaje virtual, la creatividad y recursividad los hace valientes frente a la construcción de la Escuela en casa, los pequeños y humildes hogareños se transformaron en aulas; así también, los educadores cedieron toda su vida de intimidad familiar al servicio de los estudiantes que desde sus lugares ven, escuchan y reciben ansiosos las enseñanzas y consejos constantes de animación para que permanezcan conectados con la escuela.

Este Medio de Comunicación periodístico Institucional, Edición 2020, me permite hacer el reconocimiento a los estudiantes, a los padres de familia que realizan el acompañamiento y apoyo a sus hijos para que el proceso formativo continúe con el teletrabajo. A los docentes que se expresan desde la ciencia, el cerebro y el corazón, ese empuje y coraje que con amor pasión atienden y alientan a sus estudiantes.

Proyectos como este medio informativo, nos recuerdan que frente a la adversidad hay que sobreponerse y seguir adelante, que, a pesar de las vicisitudes de este momento histórico, no hemos sido inferiores a las exigencias y continuaremos en la misión de engrandecer este Centro Educativo: formando mentes brillantes, corazones generosos y almas nobles.

“Cuando las alas se rompen y los sueños no mueren, las alas rotas alcanzan lo que veíamos inalcanzable, no dejemos morir los sueños. Si los sueños son compartidos, son menos difícil alcanzarlos”. Gran aprendizaje en este tiempo.

GRACIAS.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN ROJAS TOVAR

Calle 4 No. 2-35

Barrio Antonio Ricaurte

Teléfono: (8) 8329137

Celular:

Correo: estebanrojas.tarqui@sedhuila.gov.co

Tarqui-Huila

Página web

www.estebanrojastovar.edu.co

Redes Sociales:

Facebook: *Institución Educativa Esteban Rojas Tovar*

Youtube: Institución Educativa Esteban

Rojas Tovar

PERIÓDICO

LEGADO EDUCATIVO

Edición No. 2 Diciembre 2020

Rector: Miguel Ángel Suárez Gómez

Edición y Diagramación:

Carlos Eduardo Tello Calderón

Colaboradores:

Coordinadores y docentes de la Institución

Padres de Familia

Estudiantes

Informes: Celular 3114979616

MISIÓN INSTITUCIONAL

La Institución Educativa Esteban Rojas Tovar de Tarqui Huila de naturaleza oficial y de género mixto, abierta a la diversidad, atiende estudiantes de la zona urbana y rural desde el grado transición hasta undécimo en la modalidad Académica con profundización en áreas de la media que respondan a los intereses de los estudiantes; forma ciudadanos integrales y competentes con ayuda de la sociedad y la familia que aportan al mejoramiento de la calidad de vida de su comunidad a través del conocimiento y vivencia de los derechos humanos.

VISIÓN INSTITUCIONAL

La Institución Educativa Esteban Rojas Tovar de Tarqui – Huila, al año 2024, se consolidará como Institución modelo de formación integral orientada a la estructuración del proyecto de vida de los estudiantes y al incremento en los resultados en las pruebas de estado aportando al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.

LEGADO EDUCATIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN ROJAS TOVAR

EN LA ONDA DEL RECICLAJE

El grupo de investigación *EN LA ONDA DEL RECICLAJE* de la Institución Educativa Esteban Rojas Tovar (Sede Buenos Aires) del municipio de Tarqui (Huila), hace parte de los 120 grupos de investigación escolar vinculados al Programa Ondas Huila; el proyecto tiene como objetivo *mejorar los hábitos en la disposición final de los residuos sólidos (orgánicos e inorgánicos), dándoles diferentes usos en la sede Buenos Aires de la I.E. Esteban Rojas Tovar.*

Esta iniciativa se desarrolla con el acompañamiento y la asesoría permanente del equipo pedagógico departamental del Programa Ondas Huila, quienes promueven la investigación desde los hogares #OndasEnCasa.

El grupo de investigación *EN LA ONDA DEL RECICLAJE* está conformado por estudiantes de secundaria, los mismos que son conocedores de la problemática en el control de las basuras en vereda Buenos Aires y la falta de conciencia ambiental por parte de sus habitantes; para resolver esta problemática, se ha planteado la siguiente pregunta *¿Cómo aprovechar los residuos sólidos generados en la sede Buenos Aires de la I.E. Esteban Rojas Tovar, aplicando mejores prácticas para la disposición final?*

Con la investigación se pretende encontrar soluciones que aporten a controlar y manejar de forma adecuada, la gran cantidad de basuras generadas, en la sede educativa y en la gran mayoría de las viviendas de la vereda; de igual forma, se pretende concientizar a toda la comunidad (estudiantil y habitantes de la Vereda.) sobre el gran daño que le ocasionan los residuos desechados por el hombre al medio ambiente, para que finalmente, aporten al propósito del proyecto.

En lo corrido del 2020, se han desarrollado varias actividades que le aportan al proceso investigativo, cumpliendo con la ruta metodológica (metodología de investigación) establecida por el Programa Ondas, en una primera fase se ha planeado la investigación, conformando el grupo, generando una pregunta y formulando unos objetivos, como también, estableciendo un plan de trabajo con cronograma de actividades y presupuesto; actualmente se ha iniciado la fase de trabajo de campo, que ha implicado diseñar instrumentos de investigación como lo son encuestas familiares, vigilancia tecnológica al indagar sobre las mejores prácticas de los residuos, entre otros. Finalmente, se pretende entregar un producto informe de proyecto al Programa Ondas.

Yolanda Vargas Trujillo, docente sede Buenos Aires.



EMPRENDIMIENTO

En nuestra institución Educativa Esteban Rojas Tovar este año ha iniciado con la asignatura de emprendimiento desde el grado 6° hasta 11° con el objetivo de formar estudiantes competentes con capacidades de generar proyectos o acciones innovadoras para que los jóvenes puedan ser independientes, creativos y tener confianza en su futuro laboral.

Según Antony Tjan, la base de cualquier emprendimiento tiene 4 pilares: el corazón, la inteligencia, las agallas y la suerte. En los cuales está basada la asignatura.



LEGADO EDUCATIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN ROJAS TOVAR

LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS, UNA HISTORIA QUE CONTAR

Quién lo creyera.

No hubo brujos, ni acertijos, ni adivinos en quien confiar;
solo bastó una pandemia
que a todos nos hizo confinar.

Corrimos a tomar medidas,

A Usar tapabocas, lavar las manos y hasta más.

Iniciamos un proceso que a todos nos puso a volar.

Pero ¡oh! ¡Qué sorpresa! Más rápido de lo que pensamos

Aprendimos a manejar:

Messenger, Google meet, Zoom y hasta Skype;

Todos ellos nos pusieron a cacharrear y hasta rabiar.

Y en las reuniones: ¡ay!, ¡Dios Santo!

¡Se me cayó el internet! Gritábamos con afán

¡no puedo entrar!, ¿me oyen?,

aquí estoy señor rector, era el coro con gran ansiedad.

En las mañanas, Buenos días profesora, una pregunta nada más;

Y así nos saturaban los padres, estudiantes y demás.

Son muchas las anécdotas

Que todos tenemos para contar;

¡no puede ser!, se me fue el dedo con un WhatsApp,
y de una a eliminar.

¡Wow! ¡qué tal oso! Cometí sin pensar.

Me sorprendieron mis estudiantes, sus padres y compañeros;

Con trabajos creativos, con retos y hasta videos;

Con todo el ingenio que cada uno de su ser, dejó escapar.

Autora: Marleny Méndez Díaz

Docente: Sede José Antonio Galán. Grado 401



La unión de la familia estudiantil después del virus

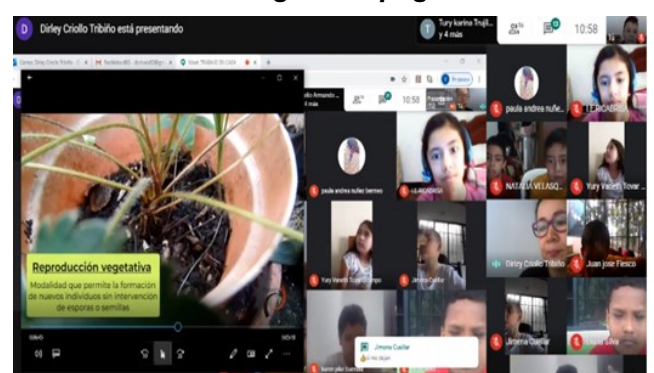
Por: Dirley Criollo Tribiño, Docente Grado Quinto, Sede Jorge Isaacs

Desde el pasado 31 de diciembre de 2019, la "OMS" Organización Mundial de la Salud, advirtió de un nuevo coronavirus a causa del descubrimiento de muertes por neumonía en Wuhan (provincia de Hubei, China), la cual obligo a generar la alarma mundial, se inicio con cuarentenas obligatorias para detener el contagio, siendo este el inicio de la parálisis en todos los sectores incluyendo el educativo, alejando a familias educativas, amigos de colegio y todo lo que rodea la educación.

La OMS, registro la cronología (OMS, 2020), de tal forma que todos lo entendiéramos. En Colombia, con el decreto Presidencial (Colombia, 2020)476 del 25 de marzo de 2020, se inicia la cuarentena obligatoria con el fin de prevenir

el contagio y propagación del Covid~19, medida inicial frente a la pandemia, la comunidad estudiantil junto a sus docentes tomaron una serie de decisiones, como cancelar las clases, vacaciones anticipadas y virtualidad en la educación, lo que causo aislamiento de familias enteras, niños y niñas que se vería afectados en su desarrollo personal al no ver más a sus compañeros, maestros y amigos a causa de un virus que nadie pidió pero apareció.

Continúa en la siguiente página...



LEGADO EDUCATIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN ROJAS TOVAR

La unión de la familia estudiantil después del virus responsabilidad por los medios virtuales y entrega de trabajos en medio físico.

Viene de la página anterior...

Desde entonces, toda la comunidad educativa del colegio Esteban Rojas Tovar, del municipio de Tarqui, Huila, afrontó de la mejor manera este gran reto que nos tocó vivir debido a esta pandemia, nos obligó a perfeccionar el uso de las tics, para lograr continuar con el proceso de enseñanza aprendizaje, uniendo a las familias en una didáctica diferente, interviniendo todos en la educación de los estudiantes, en la sede Jorge Isaac, más exactamente en el grado 5º, logramos la unión de las familias, conocer la importancia del acompañamiento del padre de familia para que los estudiantes logran aprendizajes significativos y el aporte de forma directa como docente de este grado, hago una reflexión de lo positivo de la llegada de la pandemia, logrando la promoción de 35 estudiantes para el grado sexto con mucha



Las familias unidas están logrando superar esa presión del aislamiento, con diferentes reuniones virtuales, que permite que sus hijos interactúen de una forma distinta con sus amigos y docentes, conociendo a fondo las formas de educarse y desarrollarse en la comunidad educativa. *Permitió unir familias enteras y trabajar de la mejor manera por la educación de nuestros estudiantes.*

Referencias

Colombia, P. d. (25 de Marzo de 2020). GOV.CO. Obtenido de <https://coronaviruscolombia.gov.co/Covid19/decretos.html#:~:text=Decreto%20476%20del%2025%20de,Emergencia%20Econ%C3%B3mica%2C%20Social%20y%20Ecol%C3%B3gica>.

OMS, O. M. (27 de Abril de 2020). OMS, Organización Mundial de la Salud. Obtenido de <https://www.who.int/es/news/item/27-04-2020-who-timeline---covid-19>

REFORZANDO VALORES EN TIEMPOS DE PANDEMIA

El área de Ética y valores y Educación religiosa en esta época de trabajo virtual, debido a la pandemia de la Covid 19, adecuó la programación propuesta para cada uno de los grados que se orientan en la sede Esteban Rojas Tovar. Los talleres entregados a los estudiantes fueron elaborados con temas reflexivos para fortalecer los valores humanos y el proyecto de vida.

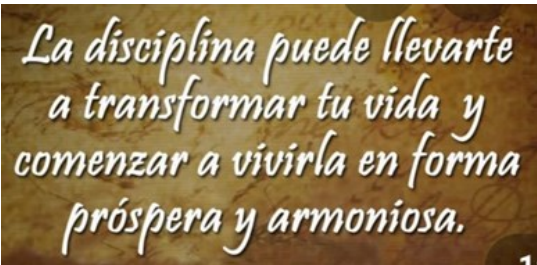
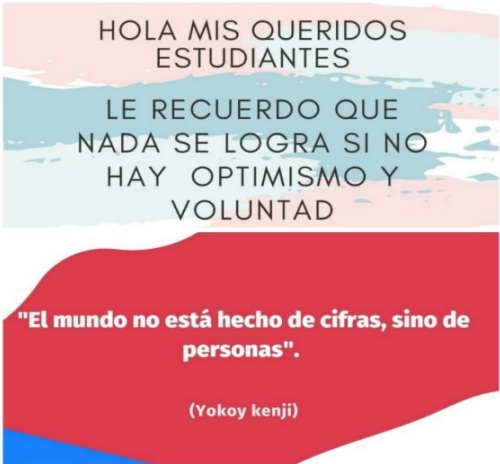


Como alternativa de motivación, cada docente del área enviaba a cada grupo donde orientaba dicha asignatura, una frase motivadora con la cual se iniciaba la actividad académica.

Así mismo, organizó y participó en la Eucarística con la cual se inició el programa de celebración del cumpleaños de la institución, al igual que en la Misa virtual, que cerró el mes del medio ambiente.

También se hizo presente en la Semana por la Paz, con la intervención diaria de un docente del área en cada grupo con cuentos, poemas, decálogo, oraciones y frases alusivas a esta celebración.

Finalmente, se publicó un video de La segunda feria de profesiones y oficios con la participación de 30 estudiantes del grado undécimo. Cada uno de ellos explica una profesión u oficio, resaltando sus características, centros de preparación y formación profesional, requisitos, habilidades, fuentes de trabajo, indumentaria y equipos o material requeridos para desempeñarse en cada campo laboral. Lo anterior, se realizó con el fin de fortalecer la orientación profesional como parte del proyecto de vida de todos los estudiantes de la institución.



LEGADO EDUCATIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN ROJAS TOVAR

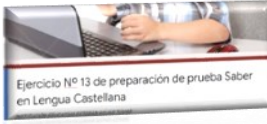
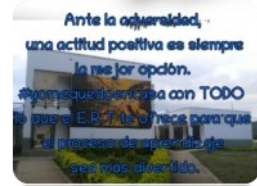
LA LECTURA EN CASA FORTALECE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

El área de lengua castellana en tiempos de pandemia, asumió el reto de reinventar el proceso que optimizó el aprendizaje virtual. Se orientó a través de guías pedagógicas, pensadas para fortalecer las competencias comunicativas, y los niveles de lectura como el literal, inferencial y propositiva. Con el fin de lograrlo, se emplearon diferentes medios de comunicación realizando un despliegue total de modalidades de aprendizaje a distancia, a través de la utilización de diversos formatos, plataformas y Apps; cabe destacar el apoyo de los padres de familia para que los estudiantes se apropiaran de este nuevo proceso aprendizaje.

Además, se creó la actividad denominada: Jueves de Lengua Castellana, que consistía en enviar un formulario semanal con cinco ejercicios ortográficos, con el fin de seguir fortaleciendo el buen hábito de escritura. Estaba dirigido a toda la comunidad Educativa, y por ello, se organizaba por categorías de acuerdo al nivel de escolaridad. Asimismo, se publicaba la socialización del ejercicio como mecanismo de retroalimentación y a través de un video, se motivó la participación.

Igualmente, se continuó con ejercicios de preparación de la prueba Saber con el fin de mejorar la comprensión e interpretación de textos continuos y discontinuos. Periódicamente se enviaba un formulario con cinco preguntas de diferentes niveles de lectura. Finalmente se realizaba la respectiva socialización dando a conocer el nombre de los estudiantes que obtuvieron mayores aciertos.

A pesar de las circunstancias, no se dejó de celebrar el sampedrito estudiantil y como motivación se publicó un video donde se invitaba a los estudiantes junto con sus familias a participar en un concurso denominado “La familia en casa canta rajaleña”



EXPRESIÓN ESTUDIANTIL

¡Un compromiso social que nace del corazón!

Johan Esmith Osorio Núñez, Personero Estudiantil

El 19 de febrero de este año, adquirí un nuevo compromiso al ser elegido personero de mi querida institución Educativa Esteban Rojas Tovar. Deber que he llevado con responsabilidad y amor, con el único propósito de siempre, servir no solo a los estudiantes, sino a toda la comunidad educativa en pro de su bienestar.

Durante este año hemos afrontado dificultades con la frente en alto, ellas nos han enseñado que siempre vamos a necesitar de los demás. Un claro ejemplo fue el trabajo en equipo que logramos desarrollar tanto maestros como estudiantes y padres de familia y al final logramos lo propuesto, gracias al empeño, responsabilidad, dedicación y la entrega de lo mejor de cada uno.



Infinitas gracias al señor rector, especialista Miguel Ángel Suárez Gómez, por la disposición que tuvo para que, como contralor y personero estudiantil, pudiera llevar a cabo todos los proyectos sociales que se programaron en el año anterior como en el presente, respectivamente, siempre de la mano de los integrantes del Consejo Estudiantil.

Así mismo, a todos los integrantes de mi comunidad educativa les agradezco el apoyo que me brindaron en mi liderazgo estudiantil, valor que he fortalecido gracias a sus consejos y entrega incondicional en las actividades que logramos desarrollar. Dejan ustedes una gran huella en mi vida y en la de cada uno de mis compañeros, quienes ya nos despedimos de la institución. Dios los bendiga inmensamente, y que sea él quien les retribuya a ustedes todo este trabajo, dedicación y esfuerzo que nos brindaron en el proceso formativo a lo largo de todos estos años, en esta magna institución.

UN AÑO DE ENSEÑANZAS

Por: Ángela Sofía Bustos Ochoa, estudiante grado Décimo

Personalmente, el aprendizaje en casa durante este año fue anormal e inesperado, ya que nadie se imaginaba tener que pasar por esta situación, de “aprender” en casa o de forma remota. Creo que muchos no nos sentimos muy a gusto con la forma en que pasamos el año escolar, y pienso que estudiar de dicha forma ha sido un reto para todos los estudiantes en donde se vivió más responsabilidad y compromiso con nuestra educación, puesto que no tuvimos o presenciábamos la exigencia de los docentes que normalmente solíamos tener y cada uno se encargaba de responder por sus trabajos honestamente o contrario a esto.

Cabe destacar, que gracias a esta forma se logró hacer diferentes actividades que presencialmente no lo hacíamos, como fueron los jueves de lengua castellana, los retos que nos proponía el área de educación física, y diferentes actividades de las demás asignaturas.

Como estudiante de décimo, me hubiese gustado presenciar las actividades que comúnmente se realizaban con el proyecto de Servicio Social, ya que me parecen que nos permitían divertirnos y compartir con la comunidad educativa y social.

En general, fue un año que nos dejó enseñanzas en todos los ámbitos de nuestra vida, ya que podemos lograr lo que queremos sin importar las circunstancias.

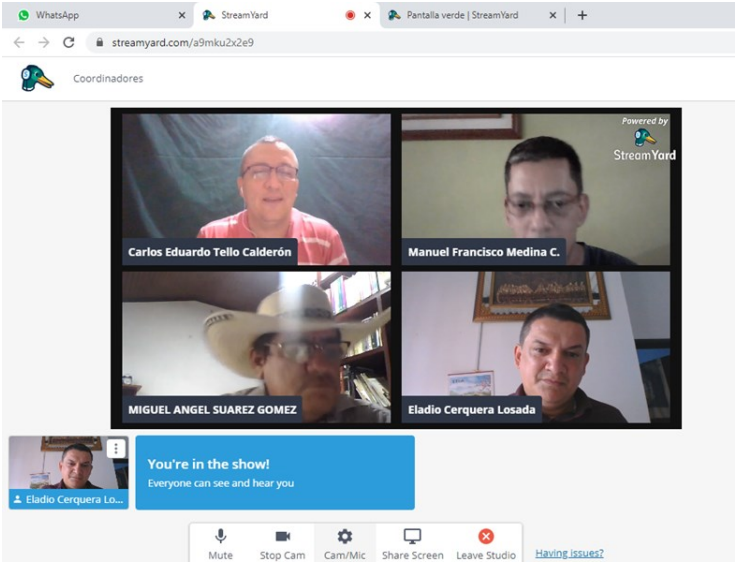


LEGADO EDUCATIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN ROJAS TOVAR

LA INSTITUCIÓN ORIENTANDO Y APRENDIENDO DESDE CASA

La Institución Educativa Esteban Rojas Tovar del municipio de Tarquí, a partir del 16 de marzo del año 2020 acatando las diferentes directrices del gobierno nacional por la pandemia del Covid 19, comenzó un nuevo proceso de enseñanza -aprendizaje desde la casa “Aprendizaje en Casa”.



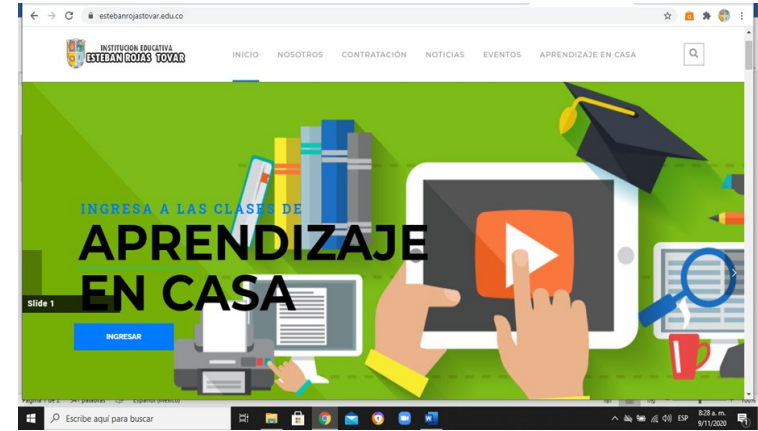
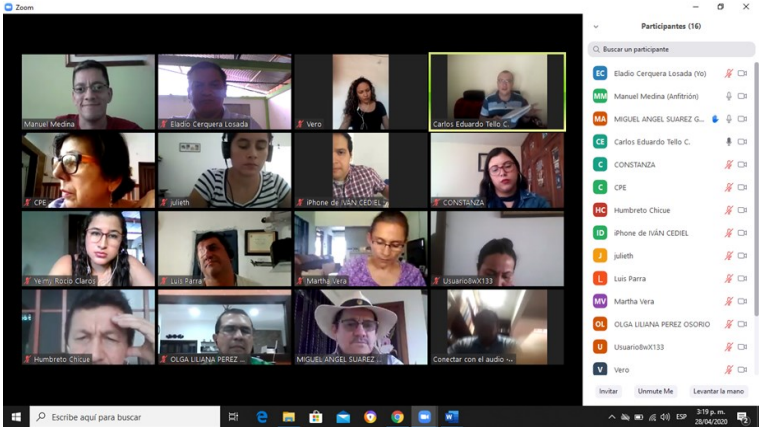
Los coordinadores Manuel Francisco Medina Calderón, Carlos Eduardo Tello Calderón y Eladio Cerquera Losada junto al Rector Miguel Ángel Suarez Gómez orientaron todo el proceso de las diferentes actividades pedagógicas de flexibilización, utilizando diferentes medios y plataformas que ofrecen las nuevas tecnologías como “WhatsApp, correo electrónico, drive, Zoom, Skype, página web de la Institución, Facebook live, entre otras”.

Las orientaciones abordan desde la elaboración del formato de las guías las cuales serían entregadas a los padres de familia para que los estudiantes continuaran su proceso formativo, las guías a medida que transcurría el tiempo y la

se fueron modificando de manera que fueran más claras y accesibles las diferentes actividades para los estudiantes. Hoy en día no se necesita de internet para encontrar contenido para el desarrollo de las actividades, diferentes docentes utilizan medios tecnológicos para brindar asesorías a sus estudiantes, como video llamadas, tutoriales, llamadas telefónicas, sala virtuales, entre otros.

Las guías fueron entregadas en forma física, distribuidas en la siguiente manera, una para el primer periodo, tres para el segundo periodo, dos para el tercer periodo y dos para el cuarto periodo, a la vez en las fechas de entregas se recepcionaban las actividades resueltas por los estudiantes y también las actividades fueron cargadas a la página web de la Institución Educativa en cada uno de los periodos en los mismos tiempos que se entregaban de forma física.

Es de destacar que en todas las guías viene información de contacto con todos los docentes y directivos docentes



evaluación permanente de las mismas y recepción de observaciones y aportes de los actores del sector educativo,

de la institución educativa, ya sea número telefónico, número de WhatsApp, correo electrónico, entre otros, para atender cualquier inquietud que se pueda presentar.

La Institución continuó con los diferentes procesos educativos, destacando las diferentes reuniones generales de docentes, Comité Escolar de Convivencia, Comité de Convivencia Laboral, comisiones de evaluación y promoción, consejo directivo, consejo académico, escuelas para padres, madres y cuidadores, reuniones de área y de grados, proyectos pedagógicos transversales, servicio social, capacitaciones a docentes, reuniones de las diferentes gestiones, entre otras.

Finalmente queremos agradecer y felicitar a todos los docentes por la ardua labor que desempeñaron en las diferentes actividades académicas tanto curriculares como extracurriculares, también a los padres de familia por el acompañamiento al proceso educativo de sus hijos y acudidos y finalmente a los estudiantes por su entrega y dedicación en las diferentes actividades programadas por la Institución.

AJEDREZ VIRTUAL: EL DEPORTE CIENCIA EN INTERNET

Por: Carlos Eduardo Tello Calderón, entrenador de ajedrez

Desde antes de la pandemia ya había escuchado que se jugaban torneos de ajedrez en línea por plataformas con Lichess.org y Chess.com pero nunca había incursionado con mis ajedrecistas en estas alternativas.

Desde el mes de mayo decidí reanudar los entrenamientos y torneos que realizábamos de forma presencial pero ahora por los medios virtuales. Es así como en el mes de junio realiza-

mos el primer torneo semanal con estudiantes de la Institución y otras personas del municipio que también gustan del ajedrez y que aceptaron el reto de jugar de forma virtual.

En julio realizamos el segundo torneo a nivel municipal y con el apoyo de la Coordinación de Deportes de Tarquí se desarrolló el torneo de ajedrez departamental TARQUI 242 AÑOS con la participación de cerca de 30 ajedrecistas.



Continúa en la página 9...

CIENCIAS NATURALES

Es el área que estudia los comportamientos naturales, derivada en las asignaturas biología, química y física, que buscan siempre la integración y comprensión de lo que nos rodea. Es importante señalar algunas actividades que se realizaron durante este año, que aunque muy diferente a nuestras costumbres, ha sido de gran crecimiento personal, social y sobre todo institucional.

Desde el área de ciencias naturales, se ha contribuido a que desde casa los estudiantes de la Institución Educativa Esteban Rojas Tovar y sus familias comprendan que cuidar el medioambiente es responsabilidad de todos, que se pueden hacer muchos gestos para contribuir a su protección y de

área, se logró fortalecer valores que tienen un fuerte impacto en la problemática histórica que se ha generado en el desconocimiento, la irresponsabilidad y la despreocupación por comprender la importancia del medio am-

vidades cognitivas como la percepción de ideas, toma de decisiones, resolución de problemas y análisis. Actividades en donde el estudiante se planteaba preguntas o daba respuestas a diferentes situaciones, como es el caso del uso de armas nucleares, consumo de alcohol además de analizar su dieta alimenticia y proponer estrategias para la conservación de las especies de fauna y flora que se encuentran en la lista roja de Colombia.

Desde la asignatura de Física, la idea fue de integrar conocimientos empíricos existentes, logrando así relacionar acontecimientos como cambio climáti-



biente y su influencia en la conservación de la vida en la tierra que se habita. Uno de los primeros retos que se llevó a cabo fue **“Sembrando Vida Desde Casa”**. Donde se invitó a los estudiantes a cultivar una planta con la autorización y apoyo de los padres de familia. Se contó con una muy buena participación y lo más importante la unión



esta manera cuidar el planeta en que vivimos, los animales, los árboles las plantas y todos los recursos naturales y de esta manera disminuir el deterioro ambiental. Es oportuno mencionar que, a través de diferentes retos organizados por el

familiar. Uno de los propósitos de la enseñanza de las ciencias naturales es buscar que el estudiante desarrolle un pensamiento crítico, por eso la asignatura de Química implemento un grupo de acti-

co, circuitos, fluidos, entre otros que son de gran importancia y vitalidad para la comprensión del comportamiento natural. La asignatura ha tenido como eje principal unir a las familias en actividades conjuntas que les permitan compartir tanto experiencias como conceptos y que estos complementados con la teoría se creen con bases sólidas; para ello se crearon retos como **“recuperemos nuestras tradiciones”**, que integraron lo ya mencionado anteriormente y que buscaron resaltar nuestra cultura y tradición opita.

Solo nos queda agradecer por su inmensa colaboración, comprensión y acompañamiento ante este proceso complejo pero muy enriquecedor. Deseamos que este fin de año sea de mucho autocuidado y unión familiar.

AJEDREZ VIRTUAL: EL DEPORTE CIENCIA EN INTERNET

...Viene de la página 8.

En agosto completamos el primer ciclo de eventos con el tercer torneo semanal. En promedio cada semana participaban entre 8 y 12 jugadores. En estos tres torneos se contó con el apoyo de la Cooperativa Coonfie para entregar algunos estímulos a los mejores del puntaje acumulado mensual. Durante el mes de septiembre comenzamos dos procesos diferentes: el primero escogiendo los estudiantes de la institución que nos representarían en el Torneo Intercolegiado por Equipos organizado por Fecodaz por medio

de torneos semanales y el segundo, la participación en un torneo internacional de Escuelas de Formación. Entre el 16 y 18 de octubre, cinco estudiantes vivieron la experiencia más grande de este año en ajedrez virtual participando en el **TORNEO INTERCOLEGIADO POR EQUIPOS** organizado por Fecodaz. Allí debían jugar compartiendo la pantalla de su computador y ubicar el celular con cámara y sonido abiertos para que los jueces del torneo pudieran observar y escuchar lo que pasaba a su alrededor. Después de 7 rondas, el equipo de la Institución se ubicó en el puesto 12 a nivel



LEGADO EDUCATIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN ROJAS TOVAR



BACHILLERES SEDE ESTEBAN ROJAS TOVAR

Rosental
FOTOGRAFIA



BACHILLERES JORNADA NOCTURNA



FELIZ

53

CUMPLEAÑOS

I.E. Esteban Rojas Tovar

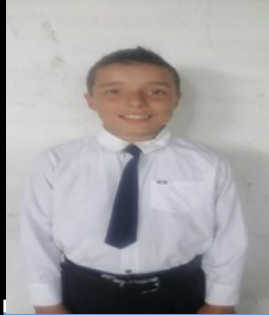
trasesparacumpleanos.com

SEDE LAGUNILLA



Grado Transición

GRADO QUINTO



LEGADO EDUCATIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN ROJAS TOVAR



BACHILLERES SEDE ESTEBAN ROJAS TOVAR

Prometal FOTOGRAFIA

ESTUDIANTES GRADO QUINTO

Institución Educativa Esteban Rojas Tovar
Sede Jorge Isaac

Promoción 2020 Tarqui Huila

Institución Educativa Esteban Rojas Tovar
Sede Galán

Promoción 2020 Tarqui Huila

SEDE

BUENOS AIRES



TRANSICIÓN, PROMOCIÓN 2020 SEDE BUENOS AIRES



QUINTO, PROMOCIÓN 2020 SEDE BUENOS AIRES

LEGADO EDUCATIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN ROJAS TOVAR

TÍTULO PROFESIONAL DE EGRESADOS



**Jesús Jara Trujillo-2009-
Ingeniería de Sistemas-
Universidad Remington**



**Jesús Manuel Losada Zam-
brano-2010-Ciencia Política-
Universidad Surcolombiana**



**Juan Sebastián Conde Rodríguez-
2010-Ing. De Petróleos-
Universidad Surcolombiana**



**María Angélica Sendoya Díaz-
2010-Matemática Aplicada-
Universidad Surcolombiana**



**Disnory Tovar Meneses-2011-
Admón en Salud Ocupacional-
UniMinuto**



**Erinson Rivera Valenzuela-2011-
Ingeniería de Sistemas-Univ. Na-
Abierta y a Distancia**



**Isabel Cristina Tovar Meneses-
2011-Ing. Ambiental y Sanitaria-
UniAutónoma**



**Aristóbulo Rojas Méndez-2011-
Lic. Educación Física-
Universidad Surcolombiana**



**Lida Vanessa Suárez Ortiz-2012-
Ingeniería Industrial-
Universidad Cooperativa**



**María José Rodríguez Escalante-
2012-Enfermería-Fundación
Universitaria Navarra**



**Andrés Esteban Hernández
Pastrana-2013-Ing. Ambiental
y Sanitaria-Univ. Autónoma**



**Nicolás Anacona Durán-2013-
Ingeniería Geológica- Univ.
Nacional de Colombia**



**Víctor Daniel Alarcón Claros-
2013-Profesional en Actividad
Física y Deporte-UniAutónoma**



**Jeam Carlos Tovar Trujillo-2013-
Profesional en Actividad Física y
Deporte-UniAutónoma**



**Laura Valentina Trujillo Criollo-
2014-Bacteriología-Universidad
Católica**



**Maira Alejandra Fiesco Vargas
-2014-Adminstr. en Salud
Ocupacional- Fundación FET**

LEGADO EDUCATIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN ROJAS TOVAR



María José Gasca Tovar-2014-
Biología-Universidad de la
Amazonia



Patricia Artunduaga Molina-
2014-Psicología-Universidad
Cooperativa



María Angélica Bobadilla Segura-
2014-Ingeniería Industrial-
Universidad CorHuila



Angélica María Trujillo Trujillo-
2014-Ingeniería Electrónica-Univ.
Antonio Nariño



Wendy Dayanna Trujillo
Almario-2011-Admón. en
Salud Ocupacional-
Uniminuto



Arquimedis Scalante-Ordenación Sacerdotal-
Diócesis de Neiva

NOTA: En esta segunda edición del Periódico Institucional **LEGADO EDUCATIVO** se incluyen los(as) egresados (as) que alcanzaron su título profesional entre el 1° de noviembre de 2019 y el 21 de noviembre de 2020.

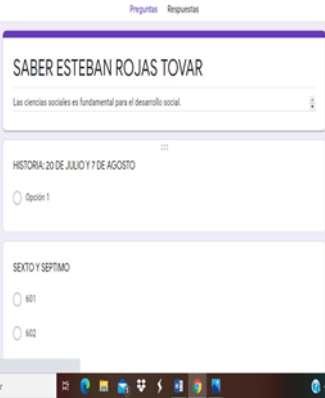
Agradecimiento a las personas que nos hicieron llegar las fotografías para este merecido reconocimiento por parte de nuestra institución.

AREA CIENCIAS SOCIALES

Teniendo en cuenta la crisis sanitaria (COVID 19) por la que está pasando el mundo, fue de suma importancia seguir unas pautas de transformación institucional, es por ello que la Institución Educativa Esteban Rojas Tovar, llevo a cabo una dinámica de trabajo pertinente al momento, dando respuesta a la necesidad social (educación) de la población tarqueña, siguiendo las pautas o directrices planteada por el ministerio de salud, ministerio de educación y secretaria de educación departamental de Huila.

El área de ciencias sociales llevo a cabo una dinámica de trabajo arduo utilizando las TIC, para la realización de (llamadas, video llamadas por google meet, Skype, zoom etc.) En esta se permitió dar a cabalidad la explicación a las dudas obtenida en cada una de las guías, retos.

Fue de suma importancia exaltar algunas fechas memorables de nuestro territorio colombiano como lo fue, (el 20 de julio y el 7 de agosto) por medio de videos, teniendo la

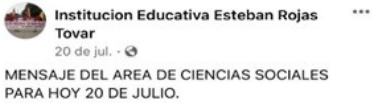


participación de cada uno de los docentes del área de ciencias sociales de la Institución Educativa Esteban Rojas Tovar. Se tuvo buena visualización y/o reproducción de cada uno de los videos, los cuales fueron dado a conocer por medio de los grupos de WhatsApp y Facebook de la institución y página del área como tal, con el fin de brindarle la importancia

que tiene estas fechas memorables, como es el 7 de agosto en que se dio la Batalla de Boyacá y de la misma forma, mostrar la importancia de la independencia de nuestro país, dada el 20 de julio.

Participantes:

Jesus Alberto Rodriguez Alarcon, María del Carmen Ochoa Segura, Ruth Alvarado Osorio, María del Socorro Escalante, María Fredy Escalante Cuellar, Clarena Torres Guevara, Eduin Perdomo González.



LEGADO EDUCATIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN ROJAS TOVAR

¿La filosofía se enseña?

La filosofía ha tenido un rol muy importante a lo largo de la historia contribuyendo al desarrollo del pensamiento crítico-racional del ser humano. Asimismo, hablar de este tema dentro de la filosofía implica profundizar en las estructuras biológicas, fisiológicas y psicológicas para analizar otras más profundas, como los valores, la empatía, la concientización, la alteridad, la diferencia, el sentido de la vida y la libertad.



Estos temas, que se han quedado rezagados, olvidados en la sociedad cableada o virtualizada (contemporánea) por el vertiginoso avance de la ciencia, en especial la tecnología y las comunicaciones, deben ser estudiados para encontrar respuestas a los retos de una sociedad cada vez más compleja. La educación desempeña un papel importante en el desarrollo del pensamiento, siendo ella el hilo conductor para dar el primer paso en la transformación de la realidad, a través del aprendizaje teórico y práctico de la filosofía en tiempos de pandemia.

El área de filosofía ha realizado valiosos aportes al crecimiento ético, integral y conceptual en los estudiantes de la Institución Educativa, Esteban Rojas Tovar, especialmente en su formación desde el pensamiento crítico-reflexivo y el cuidado de sí, es por tal razón que, durante esta nueva realidad (pandemia) que afronta la comunidad educativa del municipio de Tarqui, el área ha hecho el respectivo acompañamiento académico y empático, por los diferentes medios virtuales y vía telefónica a los estudiantes. Además, se incluyó en los diferentes contenidos

del año lectivo, temas para que él estudiante interprete, argumente y socialice en familia, con el fin de formar personas que propongan mecanismos de solución a los diferentes retos de la vida.



Desde la antigua Grecia, la filosofía se presentó como una forma extraña de ser, de sentir de actuar y por supuesto de pensar, que rompió con las estructuras sociales, culturales y religiosas planteadas y que sin duda fue (y sigue siendo) la vía de reflexión frente al acontecer histórico y a los problemas, perspectivas e interrogantes más profundos del hombre. Claramente el acto de la enseñanza nos conduce al ámbito de la educación formal que, actualmente, ha cambiado sus anteriores paradigmas, métodos y estrategias concentradas en el depósito de los conocimientos y en el proceso de enseñanza, por otros que fomentan la participación del estudiante, el aprendizaje y la utilidad en la vida práctica.



Andrés Erazo Díaz

LOS PADRES DE FAMILIA OPINAN

Comunidad educativa, este año ha sido para nosotros los padres de familia un año de experiencias, tuvimos que asumir además, el rol del docente, al orientar a nuestros hijos en sus tareas escolares. Buscar los medios para hacer que ese compromiso en la realización de los talleres fuera el más adecuado y productivo, hizo prosperar una relación de compañerismo al compartir conocimientos. A valorar la labor del educador, la sabiduría, la paciencia y muchas otras virtudes que muchas veces no reconocemos en ellos. Agradecer la disposición de los directivos y profesores. Dios nos permita salir airoso de esta situación de pandemia, seguir trabajando por nuestros hijos y nuestra institución.

OLGA MILENA MUÑOZ AÑASCO-Representante Padres de Familia Comisión de Evaluación Grado Quinto

DIRECTORIO PARA ORIENTACIONES DE APRENDIZAJE EN CASA

Cualquier duda, asesoría e inquietud, se puede contactar con:

RECTOR, MIGUEL ÁNGEL SUAREZ GÓMEZ.: 3112335787
DOC. ORIENTADORA JANNETH CALDERÓN PALOMINO: 3208513800

COORD. CARLOS EDUARDO TELLO CALDERÓN: 3114979616
COORD. ELADIO CERQUERA LOSADA: 3214136280
COORD. MANUEL FRANCISCO MEDINA CALDERÓN: 3132628792

CORREO ELECTRÓNICO: ieestebanrojastovar.tarqui@gmail.com

LEGADO EDUCATIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN ROJAS TOVAR

UN IDIOMA QUE NO TUVO CUARENTENA

El drama que todos vivimos al ser confinados por la propagación del virus Covid-19, puso en tela de juicio la manera en cómo se abordarían las clases y las temáticas del Área de Inglés. Pero esto, apenas y fue por un momento.

Por: Iván Mauricio Cediel Suaza, Líder – Área de Inglés

Inmediatamente conocimos el decreto presidencial en el que se orientaba el confinamiento, el alejamiento de los sitios de aglomeraciones y, por tanto, el dejar de asistir a la institución, se activaron las estrategias para poder abarcar nuestras programaciones y así poder cumplir con el período denominado “Aprendizaje en Casa”. Ninguno estaba preparado –ni docentes, ni estudiantes- para afrontar la misteriosa virtualidad que se nos imponía; pero de algo estuvimos seguros, que la enseñanza no podía tomarse cuarentena. Tal y como el idioma Inglés alcanza todos los rincones del mundo, nuestras estrategias alcanzaron a llegar a muchos estudiantes que decidieron convertir su celular, su computador y su mismo hogar en una verdadera aula de clase.



Herramientas como las redes sociales: Whatsapp y Facebook, desde donde se crearon grupos de comunicación, envío y recepción de talleres y clases virtuales en grupos privados, la proposición de retos durante cada período por parte del Área. Plataformas digitales de interacción como Zoom, Skype, Teams y la ofrecida por el M.E.N. “Be the 1 Challenge”, desde donde se brindaron clases temáticas, interacciones con estudiantes, aprendizaje lúdicos, informaciones sobre cursos para mejorar el aprendizaje en el idioma y hasta la preparación de las Pruebas



Saber 11, fueron algunas de las metodologías que adoptamos los docentes para hacerle frente al inmenso reto que teníamos.



Hoy por hoy, la Esp. Martha Liliana Vera desde los grados de la media, la Lic. Verónica Méndez desde los grados superiores de la básica, el Lic. Iván Mauricio Cediel desde los cursos que inician su caminar en la secundaria y cada una de las docentes de primaria en sus diferentes grados y sedes, nos hemos convertido en estudiantes tecnológicos, al implementar estas herramientas en nuestro quehacer docente.

El agradecimiento es para los padres de familia y los estudiantes, quienes supieron acoger este desafío y llevarlo a término de manera exitosa. Sin ustedes, no hubiera sido posible aprender tanto. Después de este tiempo –que esperamos termine pronto para vernos de nuevo- sabemos que esta circunstancia difícil que la vida nos presenta, ha sido más una oportunidad para valernos de los mejor da cada uno de nosotros, y aportar eso que, tal vez, estaba haciendo mucha falta en nuestra formación en el idioma Inglés y que, en la Institución Educativa Esteban Rojas Tovar, no tuvo cabida para cuarentenas. **Thank you very much and let's continue our learning!**

AJEDREZ VIRTUAL: EL DEPORTE CIENCIA EN INTERNET

...viene de la página 9.

nacional entre los 23 equipos participantes. Daniel Mauricio Osorio Trujillo se ubicó segundo en el segundo tablero y Sofía Bermeo Ortiz obtuvo el primer lugar en el primer tablero suplente. Para la participación de este torneo se contó con el apoyo del rector de la Institución, Miguel Ángel Suárez Gómez.

El 31 de octubre participamos en la **II COPA COLUMBUS** organizada por el Colegio Columbus American School de Rivera con los 10 mejores equipos institucionales del departamento. La Institución Educativa Esteban Rojas Tovar ocupó el tercer lugar del torneo. **Daniel Mauricio Osorio Trujillo** ocupó el segundo lugar entre los 112 participantes y primer puesto en la catego-



Gracias por la participación

ría Sub-12. **María Juliana Tello Celis** fue la mejor entre las damas participantes. También jugaron en este torneo Andrés Felipe Osorio Trujillo, Sofía Bermeo Ortiz, Stefany Trujillo Criollo, Julián David Barrera Ruiz y Juan Pablo Parra Ortiz.

Entre los meses de octubre y noviembre se jugó el último torneo semanal, esta vez con el apoyo para los estímulos por parte de las Papelerías Shopping Melissa y Punto Aparte y el Depósito Central de Café.

En el mes de noviembre finalizó la participación en el



Continúa en la página 20...

LEGADO EDUCATIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN ROJAS TOVAR

PROYECTO RECREANDO CON LA COMUNIDAD “SI AL DEPORTE, NO A LAS DROGAS”

DURANTE MUCHOS AÑOS FORMANDO DESDE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTIVA Y RECREATIVA, A LAS FUTURAS GENERACIONES

Esp. Lisardo Bonilla Ramírez, docente Educación Física

Durante el presente año 2020 y a pesar de los inconvenientes ya conocidos por todos, este proyecto logró realizar con mucho éxito una serie de actividades física, recreativas y lúdicas, las cuales se fueron desarrollando de la mejor forma a lo largo de todo el año, la gran mayoría de manera virtual, en donde participaron gran cantidad de estudiantes y comunidad en general que vieron en esta una oportunidad para que desde sus hogares y en confinamiento desarrollar actividades lúdicas que les permitieran ocupar su tiempo libre de una forma sana.



Como hace muchos años este con estas actividades la institución se proyecta hacia la comunidad, ayuda a concientizar a la niñez y a la juventud en el consumo de drogas, permite en los estudiantes desarrollar su servicio social por medio de este proyecto y en general otros aspectos que hacen que sea de gran importancia para nuestra institución y la comunidad en general.

No nos cansaremos de decir que los niños y jóvenes deben ser la prioridad a la hora de generar espacios en todos sus aspectos, para que así puedan alcanzar una formación integral y puedan encausar su diario vivir de la mejor forma y alejados de todas las posibilidades que hoy en día tienen de destruir sus vidas.



Es de resaltar el gran impacto que este proyecto ha tenido en el municipio durante varios años, por lo cual son muchas las entidades y personas que lo apoyan de manera decidida para que el propósito de este se mantenga activo en la comunidad en general, por lo tanto es de destacar en primera medida a nuestra Institución Educativa Esteban

Rojas Tovar (directivos, docentes, administrativos, estudiantes y padres de familia), quienes como siempre lo he dicho nos impulsan y apoyan de diferentes maneras para que este proyecto siga siendo un gran referente de nuestra institución, lo mismo destacar el gran apoyo recibido de parte de la Administración Municipal – dirección de deportes del municipio, quienes son un gran aliado para que cada una de las actividades propuestas cumplan el fin esta-



blecido.

Expreso la satisfacción a nombre de la institución y de todos los que participamos directamente en la coordinación y ejecución de este proyecto porque a medida que pasan los años, este proyecto se va haciendo más grande, debido a que son muchos más los actores que en este se involu-



cran.

Por último, decir que nuestra Institución Educativa Esteban Rojas Tovar con este proyecto y en general con todas las acciones que desde él se realizan, está siempre atenta a aportar en el engrandecimiento de nuestro municipio y como siempre lo hemos dicho “seguiremos trabajando en beneficio de la niñez y la juventud de nuestro municipio”.

PROYECTO RECREANDO CON LA COMUNIDAD

SI AL DEPORTE NO A LAS DROGAS

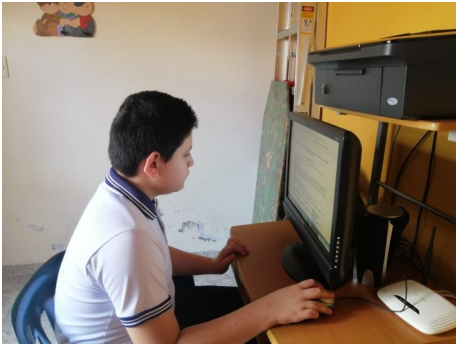
Eventos del Área de Matemáticas

Desde el año pasado se propusieron tres objetivos como área de matemáticas para cumplirlos en este 2020, el primero era elaborar una cartelera matemática que contuviera un calendario matemático y desafíos para que los estudiantes disfrutaran otras opciones de entretenimiento en sus horas de descanso. El segundo objetivo era continuar con la preparación de las Olimpiadas Internas de Matemáticas que se han venido aplicando año tras año y premiando los mejores resultados de tres niveles, el nivel I (sexto y séptimo), el nivel II (octavo y noveno) y el nivel III (décimo y undécimo). El tercer objetivo que se planteó al finalizar el año pasado era elaborar un concurso de Cálculo Mental para que los estudiantes desarrollaran habilidades para operar de una manera más práctica y ágil, inclusive se divagaba con un concurso regional de Cálculo Mental.

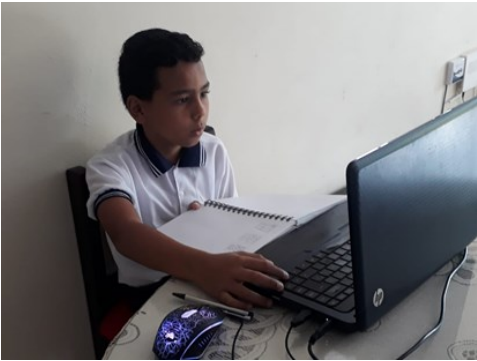
Así fue como se empezó el año 2020, con carteleras matemáticas que se colocaban quincenalmente, con la aplicación de las Olimpiadas Matemáticas del primer periodo y con el planteamiento del Concurso de Cálculo Mental en las reuniones de área. Sin embargo, a mediados de marzo, cuando empezó la cuarentena empezaron los cambios, se pensaba que era imposible -por los medios que se tenían-, cumplir los objetivos del área que se habían propuesto el área de matemáticas al finalizar el 2019. Entonces, empezaron a aparecer ideas de acercamiento con algunos softwares que estaban al alcance los estudiantes y una idea llevo a otra.

Resultados Olimpiadas Matemáticas Esteban Rojas Tovar

Nombre	Grado	Res- puestas correc- tas
Nivel I (sexto y séptimo)		
Juan Diego Rodríguez Escalante	702	17
José Ángel Lara Trujillo	601	9
Diego Alejandro Munar Nuñez	601	9
Nivel II (octavo y noveno)		
Jesús David Morera Benavidez	803	16
Karen Liseth Gutiérrez Ordóñez	903	15
Linda María Alejandra Guarnizo Artunduaga	802	15
Nivel III (décimo y undécimo)		
Luis Gerardo Suárez Fiesco	1101	19
Julián Tovar Reyes	1102	17
Juan camilo González Torres	1102	10



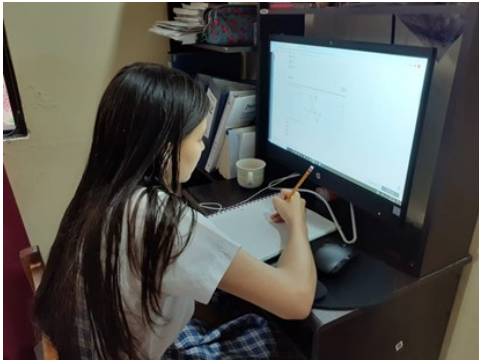
Juan Diego Rodríguez Escalante



Jesús David Torres Valenzuela

Se idealizó generar unos vídeos cortos para socializar los retos matemáticos, lo cual se descubrió que el software Screencast-O-Matic grababa pantalla y que en Wondershare Filmora 9 se podía editar los vídeos con fondo verde, dejando unos vídeos muy agradables para visualizar. Los vídeos obtenidos eran publicados en Facebook y en YouTube, pero costaba bastante tiempo en generarlos.

Al principio de la cuarentena muchos docentes de otras instituciones compartían sus conocimientos y experiencias de la cuarentena por Zoom, por Google Meet, por Facebook, por YouTube, entre otros canales de fácil acceso, lo más curioso fue descubrir que Streamyard servía como intermediador para transmitir por Facebook Live, por el en vivo de YouTube, entre otros como Twitter y LinkedIn. Otro de los Software que también llamó mucho la atención fue el Kahoot!, porque permitía una retroalimentación inmediata y comparar los resultados con otros participantes.



María Juliana Tello Celis

LEGADO EDUCATIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN ROJAS TOVAR

Estudiantes que ganaron el concurso de Cálculo Mental por Categorías

Nombre	Grado/Sede	Categoría
Isabel Cristina Bonilla Benavides	301/Antonio Galán	A (primero a tercero)
Dylan Asdrual Ramírez Na-	201/Divino Niño	A (primero a tercero)
Óscar Eduardo Suárez Jaramillo	501/Jorge Isaac	B (cuarto y quinto)
José Ángel Santofimio Tovar	401/Antonio Galán	B (cuarto y quinto)
José Gabriel Lara Trujillo	602/ERT	C (sexto y séptimo)
Daniel Mauricio Osorio Trujillo	701/ERT	C (sexto y séptimo)
María Juliana Tello Celis	902/ERT	D (octavo y noveno)
Jesús David Morera Benavides	803/ERT	D (octavo y noveno)
Jonatan Victoria Vargas	1101/ERT	E (décimo y undécimo)
Nelson Anacona Durán	1003/ERT	E (décimo y undécimo)



Daniel Mauricio Osorio Trujillo

Fue por ello, que se creó el primer concurso de Cálculo Mental, a través de Kahoot!, en donde se organizó un evento para que todos los estudiantes de la Institución Educativa pudieran participar a través de cinco categorías: Categoría A (primero a tercero), Categoría B (cuarto y quinto), Categoría C (sexto y séptimo), Categoría D (octavo y noveno) y Categoría E (décimo y undécimo). Los dos mejores resultados de cada categoría eran premiados con juegos didácticos. El evento se llevó a cabo en vivo por la página del Facebook Live de la Institución Educativa, a través del Streemyard y con el constante apoyo del coordinador Carlo Eduardo Tello Calderón que le encantó esta aplicación porque podía llegar a la comunidad educativa semanalmente de una manera más práctica y sencilla a la vez.

Estudiantes que pasaron a la final zonal de las 14 Olimpiadas Regionales de Matemáticas de la Universidad del Valle

Nombre	Grado	Nivel
María Juliana Tello Celis	902	Medio (octavo y noveno)
Sebastián Rojas Tovar	901	Medio (octavo y noveno)
Juan Ángel Lara Trujillo	802	Medio (octavo y noveno)
Julián Tovar Reyes	1102	Avanzado (décimo y undécimo)
Luis Gerardo Suárez Fiesco	1101	Avanzado (décimo y undécimo)
Daniel Felipe Alvarado Núñez	1102	Avanzado (décimo y undécimo)



José Ángel Tovar Santofimio

Estudiantes que pasaron a la ronda final de las Olimpiadas Internacionales de Matemáticas del Claretiano de Neiva

Nombre	Grado	Nivel
José Ángel Tovar Santofimio	401 J.A. GALÁN	Nivel I (9 y 10 años)
Jesús David Torres Valenzuela	401 J. A. GALÁN	Nivel I (9 y 10 años)
Danna Sofía Trujillo Trujillo	703	Nivel II (11 y 12 años)
María Juliana Tello Celis	902	Nivel III (13 y 14 años)



Danna Sofía Trujillo Trujillo

Desde el inicio de la cuarentena, el área de matemáticas ha descubierto un sin número de softwares y aplicaciones que antes eran imposible de imaginar que existían. Los estudiantes de hoy en día conviven en un universo virtual, para ellos es natural, para los docentes es asombroso.

LEGADO EDUCATIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN ROJAS TOVAR

AJEDREZ VIRTUAL: EL DEPORTE CIENCIA EN INTERNET

...viene de la página 15.

torneo internacional de ESCUELAS DE FORMACIÓN donde ocupamos el puesto 11 entre 23 equipos participantes de Colombia, Venezuela, México, Paraguay y Perú. Fue una gran oportunidad con ajedrecistas de otros países que en otras circunstancias sólo se podría en forma presencial.

Varios ajedrecistas de la institución participaron en uno o dos torneos semanales, pero hay que destacar a 6 ajedrecistas que se mantuvieron constantes durante todo este proceso: Andrés Felipe y Daniel Mauricio Osorio Trujillo, María Juliana Tello Celis, Sofía Bermeo Ortiz, Stefany Trujillo Criollo y Julián David Barrera Ruiz.

1er. GRAND PRIX ESCUELAS EN FORMACION												
RANK	ESCUELA	PAIS	PRIMERA		SEGUNDA		TERCERA		CUARTA		QUINTA	
			PUNTOS	PORCENTAJE	PUNTOS	PORCENTAJE	PUNTOS	PORCENTAJE	PUNTOS	PORCENTAJE	PUNTOS	PORCENTAJE
1	OTIS TRUJILLO	VENEZUELA	20	21	26	18	20	174	2	22	127	
2	ALBA COLABOR	COLOMBIA	17	24	22	19	11	156	2	1	18	111
3	INDEPENDIA MEXICO	MEXICO	29	1	23	22	16	130	2	13	104	
4	CHEROKEE PERU	PERU	24	9	12	15	13	144	2	15	88	
5	LOS VENEDOS	VENEZUELA	5	15	19	12	17	166	2	19	67	
6	EL PASADITO	COLOMBIA	19	14	15	9.5	9	115	2	11	77.5	
7	CLUB DE AJEDREZ	COLOMBIA	22	7	14	13	5	120	2	12	73	
8	EL CENTRO DE	COLOMBIA	7	17	13	11	10	104	2	10	68	
9	VALERIO FRIEDL	COLOMBIA	17	13	17	6	7	69	2	7	67	
10	CHEROKEE	COLOMBIA	11	6	10	5	6	82	2	8	46	
11	ESTEBAN ROJAS	COLOMBIA	5	16	9.5	9	93	2	9	42.5		
12	ALBA TRUJILLO	PARAGUAY	15	12	6.5	8						41.5
13	EL PASADITO	COLOMBIA	8.5	4	11	7	4	63	2	6	40.5	
14	LA PASADITA	COLOMBIA	18	19	3							40
15	EL PASADITO	COLOMBIA	8.5	11	8	3	3	19	2	4	37.5	
16	EL PASADITO	COLOMBIA	12	8	9							37
17	EL PASADITO	COLOMBIA	13.5	2	6.5							29
18	EL PASADITO	COLOMBIA	12	8	9							22
19	EL PASADITO	COLOMBIA	10	11								21
20	EL PASADITO	COLOMBIA	6	3	5							14
21	EL PASADITO	COLOMBIA	13.5									13.5
22	EL PASADITO	COLOMBIA	4	5								13
23	EL PASADITO	COLOMBIA	3									3
TOTAL PARTICIPANTES: 174												

El ajedrez virtual se nos convirtió en una pasión tanto o más que cuando lo jugábamos de manera presencial.

Gracias a los padres de familia y personas y entidades que nos apoyaron durante este año en el desarrollo del deporte ciencia en nuestra institución y en el municipio de Tarqui.

Metas Institucionales

De acuerdo con el horizonte Institucional, las metas que se propone alcanzar la Institución, son siguientes:

- 1.-Al 2024 el 100% de los estudiantes de la institución recibirá orientación para la estructuración de su proyecto de vida de manera transversal e interdisciplinaria.
- 2.-Al 2024 el 80% de los estudiantes de grado once obtendrán resultados superiores a 250 puntos en la escala de las pruebas de estado.
- 3.-Al 2024 la institución obtendrá una calificación nivel A en las pruebas de estado.
- 4.-Al 2024 la institución se ubicará en el ranking de las 20 mejores instituciones oficiales del departamento del Huila.
- 5.-Al 2024 el 80% de los padres de familia y acudientes serán partícipes y líderes de los procesos escolares; y del consejo de padres y demás órganos de la institución a fin de fortalecer el proceso integral de sus hijos y acudidos.
- 6.-Al 2024 el 80% de la comunidad educativa vivenciará de manera consciente el ejercicio de los derechos humanos como principio de calidad humana.
- 7.-Al 2024 se garantizarán los espacios para la realización del 100% de las actividades presentadas y aprobadas por el Consejo Académico.
- 8.-Al 2024 se implementará el Proyecto Ambiental Escolar pertinente (PRAE) en el 100% de las sedes de la institución educativa.
- 9.-Al 2024 en la institución educativa desarrollará mecanismos para la implementación de hábitos de vida saludable en un 80%.
- 10.-Al 2024 el 100% de los estudiantes de la institución recibirá orientación para la implementación de hábitos de vida saludable de manera transversal e interdisciplinaria.
- 11.-Al 2024, el 100% de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales estarán inmersos en proyectos de exploración de habilidades particulares.

CALENDARIO ACADÉMICO 2021

La Gobernación del Huila y la Secretaria de Educación publicó la Resolución 5134 del 16 de octubre por la cual se fija el reglamento territorial sobre el Calendario Académico para el año 2021 para los 35 municipios no certificados para los niveles de Preescolar, básica y media académica.

Enero 11 al 17: Primera semana de desarrollo institucional
Enero 18 a Marzo 28: 10 semanas de actividades académicas con estudiantes

Marzo 29 a Abril 4: Semana Santa. Receso estudiantil y segunda semana de desarrollo institucional

Abril 5 a Junio 13: 10 semanas de actividades académicas con estudiantes

Junio 14 al 20: Tercera semana de desarrollo institucional
Junio 14 a Julio 4: Tres semanas de Receso estudiantil

Julio 5 a octubre 10: 14 semanas de actividades académicas con estudiantes

Octubre 11 al 17: Receso estudiantil y cuarta semana de desarrollo institucional

Octubre 18 a Noviembre 28: 6 semanas de actividades académicas con estudiantes

Desde el 29 de noviembre comienza el Receso estudiantil de Fin de Año.

La Institución Educativa Esteban Rojas Tovar les desea Felices Vacaciones en compañía de su familia y amigos.